****

**معايير التحكيم والشروط لمسابقة نمط للمدارس الحكومية**

**بدعم من**

**بالتعاون مع**

**برنامج**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة النهائية** | **النقاط****10- 1** | **المعيار** | **المجالات** |
|  |  | تتبنى المدرسة سياسة مكتوبة تُلزم الجميع بالعمل وفق رؤيتها ورسالتها لتقليل النفايات، مع تخصيص حاويات لفصلها والتواصل دورياً مع الجهات المعنية لتفريغها. | **مجال إدارة النفايات****(50 نقطة)** |
|  |  | تتبنى المدرسة سياسة خاصة بالتوثيق الإلكتروني لأغلب الملفات المدرسية ويكون التواصل الكترونياً مع أولياء الأمور بدلاً من طباعة الأوراق. |
|  |  | تتبنى المدرسة سياسة واضحة بشأن التقليل من نفايات الطعام (ضمن المدرسة وخارجها) / أو تقوم بتحويلها إلى سماد عضوي يعود بالنفع على الجميع . |
|  |  | تحث المدرسة الجميع على استبدال عبوات الماء والطعام أحادية الاستعمال بعبوات متعددة الاستخدام في الحياة اليومية والمناسبات. |
|  |  | تنظم المدرسة توعية دورية عن أهمية الاستهلاك المستدام وتقليل النفايات، إضافة إلى حملات تنظيف منتظمة داخل المدرسة وخارجها بالتعاون مع المجتمع والمدارس الأخرى. |
|  |  | تتبنى المدرسة سياسة مكتوبة تحث على عدم الإسراف بالمياه وإعادة استخدام المياه الرمادية بطرق مبتكرة ومستدامة داخل المدرسة وخارجها، مع توثيق نتائج الترشيد بالفواتير قبل وبعد التنفيذ. | **مجال إدارة المياه****(50 نقطة)** |
|  |  | تقوم المدرسة بالتدقيق الدوري للتأكد من عدم وجود أي تسريبات في أنابيب المياه بالمدرسة وتقوم باتخاذ الاجراءات اللازمة لإصلاحها بشكل سريع . |
|  |  | تشجع المدرسة على استخدام علب الماء متعددة الاستعمال في الحياة اليومية والمناسبات، مع توفير برادات المياه وصيانتها دورياً لضمان سلامة الجميع. |
|  |  | تقوم المدرسة بزراعة النباتات والأشجار المحلية التي تتكيف مع مناخ السلطنة وتستهلك كمية مياه أقل وتشجع المجتمع على ذلك أيضاً لزيادة الرقعة الخضراء. |
|  |  | تنظم المدرسة توعية دورية عن أهمية ترشيد المياه والمحافظة عليها، إضافة إلى توأمة مع مدارس أخرى أو المجتمع، وتنظم حملات تنظيف للأفلاج والعيون المائية. |
|  |  | تتبنى المدرسة سياسة مكتوبة تحث على ترشيد استهلاك الطاقة وصياغة رؤية واضحة تشجع الجميع على الالتزام بها، مع تنفيذ برامج توعية مجتمعية وصيانة دورية لأنظمة التدفئة والتكييف والإضاءة لضمان كفاءتها وتقليل الهدر. | **مجال إدارة الطاقة****(50 نقطة)** |
|  |  | تنفذ المدرسة برنامج "الطاقة الخضراء" لتشجيع تقليل استهلاك الطاقة في المدرسة والمنازل من خلال ممارسات مثل إغلاق الأجهزة غير المستخدمة، وعدم ضبط المكيفات على المستوى الأكثر برودة، والاكتفاء بدرجة تبريد مريحة، وتنظيف فلاتر المكيفات دورياً، مع توثيق النتائج بالفواتير. |
|  |  | تبحث المدرسة في التحول إلى الإضاءة الموفرة للطاقة باستخدام مصابيح LED وتحث المجتمع على اتباع نفس الممارسة عند تغيير المصابيح التالفة. |
|  |  | تبحث المدرسة في استخدام مصادر الطاقة المتجددة لتوليد الكهرباء وتشجع المجتمع على تبنيها في المنازل والمزارع، بالإضافة إلى تنفيذ حملات توعية شاملة حول فوائدها. |
|  |  | تنظم المدرسة توعية دورية داخل المدرسة ومع المدارس الأخرى والمجتمع المحلي عن أهمية ترشيد الطاقة وتأثير إهدارها على البيئة، وتشجع البحث عن مصادر متجددة للطاقة. |
|  |  | تدمج المدرسة مواضيع الاستدامة والقضايا البيئية في المناهج الدراسية والأنشطة الصفية وغير الصفية، ويستخدم المعلمون أدوات تفاعلية وأفكار إبداعية لشرحها بشكل مبسط للطلاب. | **مجال إدارة تكامل المناهج والمبادرات المدرسية****(50 نقطة)** |
|  |  | تشجع المدرسة الطلاب على المبادرة في تخطيط وتنفيذ الأنشطة مثل حملات التنظيف والحد من النفايات البلاستيكية، مما يعزز مهاراتهم في التفكير الإبداعي وحل المشكلات. |
|  |  | تحرص المدرسة على تزويد المعلمين والطلاب والمجتمع بالمعرفة والمهارات التي يحتاجون إليها حول قضايا الاستدامة، على سبيل المثال ورش عمل من خبراء حول السماد العضوي أو الطاقة المتجددة أو أفضل طريقة لتنفيذ نظام الري أو البيوت الزجاجية. |
|  |  | تتبنى المدرسة إطلاق حملات تثقيفية لرفع مستوى الوعي حول قضايا الاستدامة أو الاحتفال بالمناسبات البيئية على المستوى المحلي أو العالمي على سبيل المثال، يمكن للطلاب إنشاء ملصقات أو مقاطع فيديو لتثقيف أقرانهم وأفراد المجتمع حول التغيير المناخي أو أضرار البلاستيك أو ساعة الأرض أو يوم البيئة العُماني. |
|  |  | تحرص المدرسة على عمل شراكات وتوأمة مع مدارس أخرى والوصول إلى جمهور أكبر وضمان مشاركة الطلاب في عملية نشر الوعي بمختلف القضايا البيئة. |
|  |  | تحرص المدرسة على تضمين أولياء الأمور وأفراد المجتمع عند تشكيل الفريق البيئي. | **مجال إدارة المشاركة المجتمعية****(50 نقطة)** |
|  |  | التعاون بين المدرسة وأفراد المجتمع المحلي في التخطيط والتنفيذ لبعض الأنشطة والمشاريع التي تعنى بالاستدامة التي يتم تنفيذها خارج المدرسة أو داخلها. |
|  |  | التعاون بين المدرسة والمجتمع المحلي في عملية نشر التوعية والتثقيف البيئي وتلهمهم لاتخاذ خيارات أكثر استدامة. |
|  |  | تحرص المدرسة على الاستفادة من النماذج المجتمعية القائمة والتعاون مع المتطوعين، ومع مجلس أولياء الأمور، والجمعيات الأهلية وإلهام الآخرين للقيام بدور فعال من أجل الحفاظ على البيئة واستدامتها. |
|  |  | تبحث المدرسة عن عقد شراكات مختلفة مع المجتمع المحلي مثل استضافة الفعاليات في مراكز التسوق أو توفير التمويل والموارد لدعم المدرسة في تنفيذ المبادرات (مثال: شراء الألواح الشمسية وخدمات التركيب للمدرسة، أو توفير منتجات وخدمات تنظيف صديقة للبيئة. ( |
|  |  | تشجع المدرسة الطلبة وأفراد المجتمع المحلي على الابتكار وتأسيس مؤسسات صغيرة تساعد على ايجاد حلول مستدامة لأبرز القضايا البيئية التي تعاني منها المدرسة أو المجتمع المحلي وتشجعهم على دمج الممارسات المستدامة في مشاريعهم بحيث يوجدون من خلالها فرصاً مستقبلية وتراعي المدرسة عند تنفيذ المشاريع الجوانب الثلاثة للتنمية المستدامة (البيئية والاجتماعية والاقتصادية) وتحرص أن تعتمد الأنشطة والمشاريع المنفذة على احتياجات المدرسة بحيث يجب استغلال الموارد المتاحة داخل المدرسة أو المجتمع المحيط بها والإمكانيات المالية المتاحة لكل مدرسة. | **مجال الابتكار وريادة الأعمال****(50 نقطة)** |
|  |  | تحرص المدرسة على تنمية اتجاهات الطلبة وتطوير مهاراتهم وقدراتهم وتحويل أفكارهم إلى فرص حقيقية من خلال قيادة مشاريع مستدامة ريادية بدعم من المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع المحلي تكون كمصدر دخل لهم وتحدث تغيير مستدام في مجتمعهم. |
|  |  | تستخدم المدرسة جميع القنوات الإعلامية وأدوات الإعلان والاتصال المتاحة لتوعية الطلاب والمعلمين وبقية المجتمع بأهمية المسابقة ودعم والمشاريع المستدامة والحلول المبتكرة التي تنفذها المدرسة والمجتمع. |
|  |  | تقوم المدرسة بالتعاون مع الشركات المحلية التي تعطي الأولوية للاستدامة والتي يُمكن أن تزود الطلاب بأمثلة واقعية لممارسات ومشاريع مستدامة على أرض الواقع كما تتيح لهم فرص للتعلم من رواد الأعمال ذوي الخبرة. |
|  |  | توفر المدرسة الموارد والتقنيات اللازمة والمُتاحة لدعم الابتكار وريادة الأعمال، مثل المختبرات المجهزة والأجهزة الحديثة وبرامج الانترنت المتخصصة مع ربطها بالمنهج المدرسي. |

****

**الشروط:**

* التسجيل متاح للمدارس الحكومية للمراحل من (5-12) للذكور والإناث.
* استخدام المدرسة لموارد خارجية (تمويل خارجي) لا يعني بالضرورة فوز المدرسة ولا يعطيها الحق بالمطالبة بالتعويض عن هذا التمويل، ويمكن للمدارس المشاركة في المسابقة بالاعتماد على الموارد المالية الداخلية والإمكانيات المتاحة فقط.
* يتم تقييم المدرسة من خلال تطبيق معايير التحكيم ومن خلال الزيارات الميدانية، والجمعية غير ملزمة بتقديم أسباب لعدم تأهل أو فوز مدرسة دون غيرها.
* المشاركة ضمن سياق وأهداف المسابقة، وهي: نشر الوعي البيئي وتغيير السلوكيات غير المُستدامة واكتساب القيم البيئية الجديدة وفهم أفضل للبيئة وللمشكلات التي تعاني منها وربط ذلك بالتنمية المستدامة وكذلك الدفع نحو المشاركة الفاعلة في حماية البيئة واستدامة مواردها الطبيعية.