







## معايير التحكيم والشروط لمسابقة نمط للمدارس الحكومية

		الدرجة	الدرجة النهائية	الملاحظات
المعيار الأول: وجود سياسة داخل المدرسة خاصة بالبيئة والاستدامة (۱۵)	تشكيل فريق بيئي من المعلمين والطلبة وأولياء الأمور داخل المدرسة وضمان إكمال استمارة المراجعة البيئية بما يوضح التغيير الحاصل في البيئة المدرسية أو في المجتمـ المحيط.	0		
	أن تقوم المدرسة بإعداد سياسة داخلية عن البيئة والاستدامة وأن يتم عرضها في مكانِ عام في المدرسة وتعميمها على الطلاب والعاملين، والعمل على ضمان تطبيقها ومراعات أحكامها	0		
	إعداد لائحة بالقوانين والتعليمات الواجب اتباعها وتطبيقها في المدرسة لإدارة المياه أو لإدارة الطاقة أو لإدارة النفايات (حسب الموضوع المختار)، وتعميمها في كافة أرجاء المدرسة وإبلاغ المعلمين والفريق البيئي عنها للعمل على تنفيذها بشكل دائم ومستمر.	٥		
المعيار الثاني : مشاركة الطلاب والمعلمين والمجتمع المحلي (١٥)	مشاركة المجتمع المدرسي من طلاب ومعلمين بنسبة كبيرة في التخطيط والتنفيذ للأنشطة والمشاريع للمسابقة.	٥		
	مشاركة أفراد المجتمع المحلي في التخطيط أو التنفيذ لبعض الأنشطة والمشاريع المنغذة خارج أو داخل المدرسة.	٥		
	ضمان وجود وعي لدى غالبية أفراد المجتمـَ المدرسي عن تبني المدرسة للمسابقة وتعزيز مبدأ العمل التطوعي لدى الجميـَ.	٥		
المعيار الثالث: إدارة الموارد بغاعلية داخل المدرسة والاستغادة من مكونات البيئة المحلية (۲۰)	التركيز على استغلال الموارد المتوفرة والمتاحة داخل المدرسة والمجتمع المحيط وتوظيف مكونات البيئة المحلية من أجل تنفيذ الأنشطة والمشاريع.	ŀ		
	تنطلق الأنشطة والمشاريـ6 المنغذة من حاجة المدرسة ويتم تنفيذها وفق الامكانيات المادية المتاحة لكل مدرسة.	ŀ		
المعيار الرابك : طبيعة الأنشطة المنفذة داخل المدرسة ومدى استدامة المشاريك المنفذة (۲۵)	يجب أن تتميز المشاريح المنغذة بالاستدامة وتراعي الجوانب الثلاثة للتنمية المستدامة (البيئي والاجتماعي والاقتصادي) أثناء تنفيذ المشاريع.	ŀ		
	يوظف المعلمون الأنشطة والمشاريخ في عملية التدريس وربطها بتعلم الطلبة وبالمواد الدراسية المختلفة.	٥		
	ضمان مشاركة الطلاب في أنشطة صغية وغير صغية ذات صلة بالمسابقة سواء داخل المدرسة أو خارجها وعمل توأمة مـَّا المدارس المجاورة (إن وجدت)بهدف نشر الوعي والوصول لشريحة أكبر.	ŀ		
المعيار الخامس: الإعلام والتواصل وتوظيف التقانة الحديثة (٢٥)	استخدام التقنيات الحديثة، أو اتباع أنماط إبداعية لخلق ممارسات مستدامة سواء في المدرسة أو في المجتمع المحلي	٥		
	تشجيع الابتكار ، أو ريادة الأعمال من خلال المشاريع المنفذة ، أو من خلال المنتجات التي يتم تصنيعها من مخلفات البيئة.	1.		
	إعداد خطة إعلامية واضحة ومحددة، تهدف إلى تعريف أفراد المجتمع بالأنشطة والمشاريع المنفذة والهدف من المشاركة.	٥		
	ضمان استخدام كافة وسائل الإعلام والإعلان والتواصل المتاحة لتوعية الطلاب والمعلمين وبقية أفراد المجتمع حول المسابقة ومراحل تنفيذ نشاطاتها وكل ما يتعلق بها.	٥		

## الشروط:

.. التسجيل متاح للمدارس الحكومية للمراحل من (٥ – ١٢) للذكور والإناث.

استخدام المدرسة لموارد خارجية (تمويل خارجي) لا يعني بالضرورة فوز المدرسة ولا يعطيها الحق بالمطالبة بالتعويض عن هذا التمويل، ويمكن للمدارس المشاركة في المسابقة بالاعتماد على الموارد المالية الداخلية والإمكانيات المتاحة فقط.

المُدرسة ستُقيَّم من خلال تطبيق معايير التحكيم ومن خلال الزيارات الميدانية، والجمعية غير ملزمة بتقديم أسباب لعدم تأهل أو فوز مدرسة دون غيرها. الهدف من المسابقة هو: المساعدة على اكتساب الوعي والخبرات وفهم أفضل للبيئة وللمشكلات التي تعاني منها وربط ذلك بالتنمية المستدامة وكذلك تغيير التوجه نحو اكتساب قيم بيئية والدافعية نحو المشاركة الغاعلة في حماية البيئة وتطويرها.

