

استمارة التقييم المبدئي إدارة المياه

الملاحظات	لا أعلم	لا	نعم	تعبئة استمارة التقييم المبدئي بشكل صحيح ستساعد على إكمال استمارة خطة العمل البيئية للفريق واستكمال التقرير النهائي بكل سهولة
داخل الحرم المدرسي				
				هل تعلم المدرسة قيمة است لاكها من المياه؟
				هل يوجد تسرب في أنابيب أو صنادير المياه الموجودة بالمدرسة؟
				هل يقوم الطلاب دائماً بإغلاق الصنادير بإحكام؟
				هل يتم الإبلاغ الفوري لإدارة المدرسة عن أي حالة تسرب للمياه من الصنادير / الأنابيب؟
				هل يستخدم الطلاب والمعلمين برادات المياه المنتشرة في أنحاء المدرسة؟
				هل تقوم المدرسة بتغيير مصافي / فلتر برادات المياه بشكل دوري؟
				هل تقوم المدرسة بالتأكد من نظافة خزان المياه كل ٦ أشهر؟
				هل يوجد أي أجهزة موفرة للمياه في المدرسة؟
				هل تتوفر عناصر للتحكم في تدفق كمية المياه في خزانات المراحيض؟
				هل تقوم المدرسة بتنفيذ خطة لتخفيض استهلاك المياه في المدرسة؟
				هل لدى المدرسة أي مخططات لتجميع وإعادة استخدام المياه؟
				هل لدى الطلاب معرفة بقضايا المياه في سلطنة عُمان والبلدان الأخرى؟
				هل تشارك المدرسة في أي مشاريع للحفاظ على نظافة مياه السلطنة؟ الشواطئ أو الوديان أو الأفلاج أو العيون المائية
				هل تقوم المدرسة بتشجيع الطلاب والمعلمين على استخدام علب المياه المعاد تدويرها بدلاً من العلب البلاستيكية؟
				هل تقوم المدرسة بتوزيع نشرات عن أهمية ترشيد المياه في الصفوف والقاعات الدراسية؟
المجتمع المحيط				
				هل المجتمع المحيط بالمدرسة على معرفة بأهمية ترشيد المياه والمحافظة عليها؟
				هل المجتمع المحيط بالمدرسة على معرفة بقضايا المياه في سلطنة عُمان والبلدان الأخرى؟
				هل تقوم المدرسة بأي حملات لترشيد استهلاك المياه لتوعية المجتمع المحلي؟
				هل لدى أفراد المجتمع تجارب أو أي مخططات لتجميع وإعادة استخدام المياه في المنازل؟ على سبيل المثال مياه الأمطار أو المياه الرمادية
				هل يعلم أغلب أفراد المجتمع بضرورة التأكد من نظافة خزان المياه كل ٦ أشهر؟
				هل يستخدم أفراد المجتمع أي أجهزة موفرة للمياه في المنازل؟