







استمارة التقييم المبدئي إدارة النفايات

الملاحظات	لا أعلم	И	نعم	تعبئة استمارة التقييم المبدئي بشكل صحيح ستساعد على إكمال استمارة خطة العمل البيئية للفريق واستكمال التقرير النهائي بكل سهولة
) المدرسي	داذل الحره
				هل المدرسة خالية تماماً من النفايات؟
				هل تتبنى المدرسة سياسة واضحة بشأن النغايات؟
				هل هناك حاويات كافية داخل المدرسة؟
				هل هذه الحاويات موجودة في أماكن متعددة ومناسبة؟
				هل يستخدم الطلاب والمعلمين علب مياه متعددة الإستخدامات\صديقة للبيئة؟
				هل يتم الاحتفاظ بجميع مسودات الأوراق لإعادة تدويرها أو هل يتم استخدام وجهي الورقة عند الطباعة بما فيها الأظرف المستخدمة؟
				هل تحث المدرسة الطلاب والمعلمين على استخدام علب الطعام للحفظ عوضاً عن الأكياس البلاستيكية للتغليف؟
				هل تقوم المدرسة بعمل إعادة تدوير لأي نوع من أنواع النغايات؟
				هل تعي المدرسة مبادئ التدوير الأربعة؛ الرفض، التقليل، إعادة الاستخدام ومن ثم إعادة التدوير كحل أخير؟
				هل يعرف جميح الطلبة المشكلات التي تتعرض لها البيئة والحياة الفطرية بسبب النفايات؟
				هل يتم عرض مكافآت أو فرض عقوبات للحد من النفايات؟
		(ات المدرسة	ملاعب وساد
				هل ملاعب وساحات المدرسة خالية من النغايات؟
				هل يوجد في الملاعب والساحات حاويات كافية وموجودة في أماكن متعددة ومناسبة؟
				هل النفايات تأتي غالباً من طلاب المدرسة أم من خارج المدرسة؟
				هل يتم تغريغ هذه الحاويات بشكل دوري؟
			المحيط	المجتمع
				هل المجتمع المحيط بالمدرسة خالي من النفايات؟
				هل تساعد المدرسة في الحفاظ على نظافة المجتم£ المحيط بها؟
				هل شاركت المدرسة بأي حملة تنظيف خارجية؟
				هل المجتمع على وعي بجميع المشكلات التي تتعرض لها البيئة والحياة الفطرية بسبب النفايات؟
				هل تستخدم المدرسة الرسائل الإلكترونية للتواصل مَّع أولياء الأمور؟